

وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتّقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١١/١١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. أسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. سالم يعقوب يوسف
التاريخ :



التوقيع :
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فاضل محمد محمد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادفة السيد العميد
١٥ / ١٠ / ٢٠٢٠ د. محمد حسن جبار

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تحليل النص القرآني
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١١/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف مادة تحليل النص القرآني إلى معرفة كيفية تحليل النص القرآني وفهمه فهماً دقيقاً وشاملاً ، بما فيه من	
الفاظ ومعان وجمل وأساليب متنوعة والكشف عن بعض أسرار إعجازه اللغوي من خلال تحليل سورة واحدة	
وهي سورة (الكهف) ودراستها من مختلف جوانبها اللغوية (الصوتية والمعجمية والصرفية والنحوية	
والبلاغية) باعتماد مصادر لغوية متنوعة ككتب التفسير والإعراب ومعاني القرآن والمعاجم وكتب القراءات	
والدراسات القرآنية . وتعليم الطالب الأصول العامة أو طرائق تحليل النص وما يحتاج إليه من علوم لغوية	
وعلوم القرآن الأخرى المتعلقة بالنص القرآني كأسباب النزول والمكي والمدني والناسخ والمنسوخ وغيرها .	

د. س. م. عيسى بن يوسف

١- طرق التدريس المستخدمة في التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة كيفية تحليل سورة للتفهم بشكل خاص وتحليل النص القرآني بشكل عام لغوياً والإصول العامة للتحليل .
- ٢- معرفة مستويات التحليل اللغوي من صوت ومعجم وصرف ونحو وبلاغة .
- ٣- معرفة سبل علوم القرآن المتعلقة بالتحليل اللغوي للنص القرآني .
- ٤- معرفة الدلالة النصية السياقية والدلالة الظاهرية كالسبوق الخارجي للنص أو الحمل والدلالات الأخرى كالدلالات الرمزية والإيضاحية والنصية
- ٥- معرفة المصطلح التي تساعد الباحث على تحليل النص القرآني وفهمه
- ٦- معرفة الأساليب اللغوية المتنوعة والكشف عن بعض أسرار التعبير القرآني .

ب- أهداف المهارات الخاصة بالتدريس

- ١ - اكتساب مهارة البحث عن المعلمة العلمية من خلال مراجعة المصادر المتنوعة .
- ٢ - اكتساب مهارة التعامل مع النص القرآني المقس للكشف عن أسرار الجمالية .
- ٣ - اكتساب مهارة الربط بين المستويات اللغوية المختلفة في تحليل النص الواحد .

طرائق التعليم والتعلم

استعمال طريقة المحاضرة والإلقاء - والمشاركة الجماعية في أسلوب العرض من خلال السؤال وبيان الآراء المختلفة .

طرائق التقييم

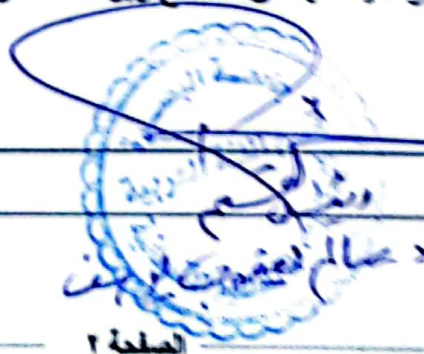
لتقييم عن طريق الامتحانات التحريرية لتصلية فضلاً عن الامتحانات الشفوية اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- التمسك بكتاب الله عز وجل وما فيه من نصح وإرشادات للإنسان تفيده في دنياه وآخرته .
- ٢- إن بلاغة القرآن الكريم وسمو إيجازه ودلالة واضحة على صفة نبوة الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم .
- ٣- إن ترميز القرآن الكريم باللغة العربية دافع مهم للاعتزاز بهذه اللغة التي شرفها الله تعالى بأن جعلها لغة كتابه العظيم
- ٤- تنمية روح التنوير والتفكير بآيات الله عز وجل .

طرائق التعليم والتعلم

عن طريق أسلوب المحاضرة وما يتخللها من نصائح وإرشادات تربوية وأخلاقية يكشف عنه النص القرآني .



طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات التحريرية والشفوية والسلوك العام للطلاب داخل القاعة الدراسية وخارجها

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تقوم مادة تحليل النص القرآني على أسلوب التحليل القائم على المستويات اللغوية المختلفة لذلك
تعتمد هذه المادة على فهم الطالب للمواد الأخرى النظرية التي يدرسها كالنحو والصرف والبلاغة
والصوت وعلوم القرآن وما إلى ذلك ومن ثم تطبيقها على النص القرآني لأجل تحليله تحليلاً لغوياً شاملاً

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

عن طريق المحاضرة ومراجعة المكتبات ومصادر المعرفة المتنوعة

طرائق التقييم

التقييم عن طريق الامتحانات التحريرية والشفوية والأسئلة اليومية التي تطرح في أثناء المحاضرة .

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		تحليل النص القرآني		الثانية



د. محمد يوسف يوسف

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إن مادة تحليل النص القرآني تعمل على تحريك العقل والنظر والتدبر والتفكير في النص وعدم الجمود والنظر إلى المسائل من زاوية واحدة بل تعطي للإنسان نظرة شاملة وافقاً واسعاً وتعمل بشكل أو بآخر على بناء شخصية إنسانية تهدف إلى بناء مجتمع واعٍ بقيمه الإنسانية النبيلة التي فطرها الله عز وجل عليها وتنمي لديه الجوانب الإيجابية من خلال التوجيهات القرآنية والقصص القرآني والعبر والمواعظ والحكم الجليلة .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

عن طريق معدل التخرج من مرحلة الإعدادية ، ونسبة قليلة تتعلق برغبة الطالب



١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب التفسير القرآني ، وكتب معاني القرآن ، وكتب إعراب القرآن ، وكتب إعجاز القرآن ، وكتب المعاجم العربية ، وكتب القراءات القرآنية ، وكتب علوم القرآن ، وكتب البلاغة العربية ، وكتب الدراسات القرآنية ، وكتب الصرف والنحو والصوت .

د. محمد عبد الوهاب
رئيس قسم اللغة العربية
جامعة البصرة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج						الأهداف المعرفية	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب					٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١ا
																	تحميل النص القرآني			٢٠٢٠-٢٠١٩

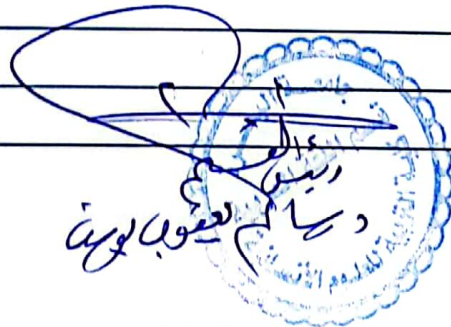


نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	تحليل النص القرآني
٤. أشكال الحضور المتاحة	دكتوراه
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١١/٢٠
٨. أهداف المقرر	
تهدف مادة تحليل النص القرآني إلى معرفة كيفية تحليل النص القرآني وفهمه فهماً دقيقاً وشاملاً ، بما فيه من الفاظ ومعان وجمل وأساليب متنوعة والكشف عن بعض أسرار إعجازه اللغوي من خلال تحليل سورة واحدة وهي سورة (الكهف) ودراستها من مختلف جوانبها اللغوية (الصوتية والمعجمية والصرفية والنحوية والبلاغية) باعتماد مصادر لغوية متنوعة ككتب التفسير والإعراب ومعاني القرآن والمعاجم وكتب القراءات والدراسات القرآنية . وتعليم الطالب الأصول العامة أو طرائق تحليل النص وما يحتاج إليه من علوم لغوية وعلوم القرآن الأخرى المتعلقة بالنص القرآني كأسباب النزول والمكي والمدني والناسخ والمنسوخ وغيرها .	



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة كيفية تحليل سورة الكهف بشكل خاص وتحليل النص القرآني بشكل عام لغوياً والأصول العامة للتحليل .
- ٢- معرفة مستويات التحليل اللغوي من صوت ومعجم وصرف ونحو وبلاغة .
- ٣- معرفة مباحث علوم القرآن المتعلقة بالتحليل اللغوي للنص القرآني .
- ٤- معرفة الدلالة النصية السياقية والدلالة الحالية كالسياق الخارجي للنص أو الحال والدلالات الأخرى كالدلالات الرمزية والإيحائية والنفسية
- ٥- معرفة المصادر التي تساعد الباحث على تحليل النص القرآني وفهمه
- ٦- معرفة الأساليب اللغوية المتنوعة والكشف عن بعض أسرار التعبير القرآني .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اكتساب مهارة البحث عن المادة العلمية من خلال مراجعة المصادر المتنوعة .
- ب ٢ - اكتساب مهارة التعامل مع النص القرآني المقدس للكشف عن أسرار الجمالية .
- ب ٣ - اكتساب مهارة الربط بين المستويات اللغوية المختلفة في تحليل النص الواحد .

طرائق التعليم والتعلم

استعمال طريقة المحاضرة والإلقاء ، والمشاركة الجماعية في أسلوب العرض من خلال السؤال وبيان الآراء المختلفة

طرائق التقييم

التقييم عن طريق الامتحانات التحريرية الفصلية فضلاً عن الامتحانات الشفوية اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التمسك بكتاب الله عز وجل وما فيه من نصائح وإرشادات للإنسان تفيده في دنياه وأخرته .
- ج ٢- إن بلاغة القرآن الكريم وسمو إعجازه دلالة واضحة على صدق نبوة الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم .
- ج ٣- إن نزول القرآن الكريم باللغة العربية دافع مهم للاعتزاز بهذه اللغة التي شرفها الله تعالى بأن جعلها لغة كتابه العزيز
- ج ٤- تنمية روح التدبر والتفكير بآيات الله عز وجل .

طرائق التعليم والتعلم

عن طريق أسلوب المحاضرة وما يتخللها من نصائح وإرشادات تروبية وأخلاقية يكشف عنه النص القرآني .



عن طريق الامتحانات التحريرية والشفوية والسلوك العام للطالب داخل القاعة الدراسية وخارجها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١- تقوم مادة تحليل النص القرآني على أسلوب التحليل القائم على المستويات اللغوية المختلفة لذلك
تعتمد هذه المادة على فهم الطالب للمواد الأخرى النظرية التي يدرسها كالنحو والصرف والبلاغة
والصوت وعلوم القرآن وما إلى ذلك ومن ثم تطبيقها على النص القرآني لأجل تحليله تحليلاً لغوياً
شاملاً .

-٢د

-٣د

-٤د



رئيس القسم
د. سالم يعقوب يوسف

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	مدرس لغة عربية	تحليل النص القرآني	المحاضرة الإلقاء	الامتحان التحريري والشفوي

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير القرآني ، وكتب معاني القرآن ، وكتب إعراب القرآن ، وكتب إعجاز القرآن ، وكتب المعاجم العربية ، وكتب القراءات القرآنية ، وكتب علوم القرآن ، وكتب البلاغة العربية ، وكتب الدراسات القرآنية ، وكتب الصرف والنحو والصوت .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات والبحوث التي تعنى بأساليب القرآن الكريم وسمو إعجازه
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير بعض المصادر المساعدة للطلبة لعدم وجود كتب مقررة للمادة الدراسية .

